

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Il giudizio viene formulato sulla base dei seguenti indicatori: Conoscenze/Comprensione e applicazione di concetti/Capacità espositiva/Capacità di sintesi e di collegamento anche in relazione alla DAD

LIVELLO DI COMPETENZA GIUDIZIO	VOTO	DESCRIZIONE
LIVELLO DI COMPETENZA: AVANZATO GIUDIZIO: OTTIMO	10	Conoscenze complete e approfondite; sicura capacità di comprensione ed analisi; corretta ed efficace applicazione di concetti, regole, tecniche e procedure anche in situazioni nuove; esposizione fluida, con uso di terminologia specifica varia e appropriata; capacità di sintesi, di organizzazione e rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti personali; capacità di collegare i contenuti delle varie discipline.
LIVELLO DI COMPETENZA: AVANZATO GIUDIZIO: DISTINTO	9	Conoscenze complete e sicure; capacità di comprensione e di analisi; efficace applicazione di concetti, regole, tecniche e procedure; esposizione chiara con uso di terminologia specifica precisa; capacità di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite; capacità di operare collegamenti tra i contenuti delle varie discipline.
LIVELLO DI COMPETENZA: INTERMEDIO GIUDIZIO: BUONO	8	Conoscenze generalmente complete; buone capacità di comprensione, di analisi e di applicazione di concetti, regole, tecniche e procedure; esposizione chiara con uso di terminologia appropriata; capacità di rielaborazione delle conoscenze acquisite; capacità di collegare alcuni contenuti delle varie discipline.
LIVELLO DI COMPETENZA: BASE GIUDIZIO: DISCRETO	7	Conoscenze generalmente adeguate; discrete capacità di comprensione, di analisi e di applicazione di concetti, regole, tecniche e procedure; esposizione chiara e sostanzialmente corretta con uso di terminologia abbastanza appropriata; parziale autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite. apprendimento.
LIVELLO DI COMPETENZA: INIZIALE GIUDIZIO: SUFFICIENTE	6	Conoscenze semplici e sostanzialmente corrette dei contenuti disciplinari più significativi; elementare capacità di comprensione e di analisi; accettabile applicazione di concetti, regole, tecniche e procedure; esposizione semplice ma sostanzialmente corretta; lessico povero, ma appropriato; imprecisione nella rielaborazione delle conoscenze acquisite; parziali capacità di sintesi e di analisi.
NON PIENAMENTE RAGGIUNTO GIUDIZIO: INSUFFICIENTE GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	5/4	Conoscenze frammentarie e poco pertinenti; evidenti difficoltà nella comprensione e nell'analisi; scarsa applicazione di concetti, regole, tecniche e procedure; esposizione confusa con lessico povero e ripetitivo.